



QUELQUES PISTES DE TRAVAIL AVEC VOS ÉLÈVES

Introduction sur l'Afrique

• Connaissez-vous l'Afrique? Dans quels pays / continents trouve-t-on des baobabs ?

Réaction des enfants: En parlant d'Afrique, ce sont principalement les animaux de la savane qu'ils énumèrent: lion, girafe, singe, tigre, rhinocéros,... Les nombreux reportages qu'ils ont pu voir à la télévision ou bien les histoires, les contes pour enfants qu'ils ont pu entendre les amènent à connaître déjà de nombreux animaux africains.

Des enfants de la classe sont-ils déjà allés en Afrique ? C'est possible au travers d'un voyage en Tunisie, Maroc ou Sénégal qui deviennent des destinations privilégiées en Afrique. N'hésitez pas à poser la question car vous serez certainement surpris de voir que 1 ou 2 enfants de la classe a déjà voyagé sur le continent africain. C'est le moment d'introduire la notion de continent/pays au travers d'un globe terrestre et du planisphère proposé dans cette malette.

La représentation de l'espace se construit progressivement, dans un premier temps à partir des endroits connus, parcourus quotidiennement (maison, école, ville) puis en découvrant des espaces de plus en plus lointains. En maternelle, les enfants ont une représentation confuse de la notion de taille et mélangent naturellement villes, pays et continents. Utiliser tout d'abord le globe terrestre si vous en possédez dans la classe. Qu'est-ce que c'est ?

- un globe
- j'en ai un à la maison
- c'est la terre, une planète

Rappelez que nous vivons sur une planète, la Terre située dans l'espace et que celle-ci est en grande partie recouverte de mers et d'océans. Localiser avec les enfants la France et montrer l'Afrique qui a une forme de corne de rhinocéros. Expliquer la différence entre pays et continent, par exemple en montrant aux enfants le Sénégal. Comparer la taille des pays africains entre eux et avec la France.

Le coin de l'enseignant: Vous pouvez demander aux parents de vos élèves de vous rapporter un globe et n'oubliez pas d'utiliser le poster proposé dans cette malette.

QUI CONNAIT L'ARBRE APPELÉ BAOBAB ?

Réaction des enfants: Pour la plupart ils ont déjà entendu parler de baobab dans des livres, histoires ou à la télévision. Utiliser les documents photographiques du mini DVD (photothèque) ou encore les 2 posters pour présenter aux élèves cet arbre. Montrer l'arbre dénudé en période sèche et en feuilles à la saison des pluies. Certains élèves pensent que l'arbre est mort; d'autres que les feuilles sont tombées comme en automne. Demander de décrire l'arbre, pourquoi est-il si différent des autres ? Avec ses "boules" qui pendent sur certaines photos (ce sont

en fait les fruits du baobab) lorsque l'arbre a des feuilles, son tronc très gros.

Pour l'enseignant: *Adansonia digitata*, ou baobab, est connu dans toute l'Afrique tropicale pour son tronc immense et ses énormes branches. Un poster présente la répartition des baobabs dans le monde, limité à l'Afrique, Madagascar et l'Australie. Les branches ressemblent à des racines, ce qui accrédite la croyance que l'arbre tire grâce à elles sa force du ciel. Son diamètre atteint facilement 3 à 6 m et 25 à 30 m de hauteur. Le baobab est dénudé à la saison sèche. C'est un arbre caduc.

Le coin de l'enseignant: Si vous organisez des sorties avec vos élèves à la bibliothèque, profitez en pour emprunter les livres, contes et légendes africaines parlant du baobab. Vous pouvez aussi utiliser les livres fournis avec cette malette pour présenter les baobabs dessinés.

QUE FAUT-IL FAIRE POUR AVOIR UN ARBRE COMME CELUI-CI ?

Réaction des enfants : Les réponses des enfants s'orientent tout de suite vers les graines et les racines.

Le coin de l'enseignant : Si vous avez la possibilité d'organiser une sortie en forêt, c'est l'idéal pour traiter cette question. Vous pourrez ainsi ramasser des glands et autres graines pour réaliser des semis.

COMMENT SONT LES GRAINES DE BAOBAB, OÙ LES TROUVE-T-ON ?

Réaction des enfants : Utiliser les documents photographiques pour leur montrer un fruit de baobab. Poser la question : où sont les graines ? Les enfants vont confondre fruits et graines surtout pour des fruits qu'ils n'ont pas l'habitude de voir. Les poires, pommes sont des fruits et les pépins constituent les graines, cela semble souvent évident pour eux. Par contre, si vous demandez comment sont les graines dans la banane, les réponses sont plus floues - il suffit

d'avoir une banane sous la main pour observer :

- la forme (pensez à apporter des graines d'haricot pour comparer)
- la couleur
- la taille (par rapport aux autres graines rapportées par les enfants)
- la dureté : elles sont dures (demander aux enfants d'essayer de les écraser)

Le coin de l'enseignant : La floraison intervient en fin de saison sèche ou juste avant les premières pluies, souvent avant l'apparition des premières feuilles. Le baobab du Sénégal (*Adansonia digitata*) a un caractère botanique unique dans le genre *Adansonia* : des fleurs pendantes, au contraire des autres espèces à fleurs érigées. Les fleurs mesurent 15 à 20 cm de diamètre, d'un blanc éclatant. Elles se disposent de manières solitaires, suspendues à une longue tige qui est appelée le pédoncule pouvant atteindre 1 m de long. La pollinisation s'effectue par les chauves-souris et autres micro-mammifères comme de petits lémurins. Un extrait de la pollinisation des fleurs de baobab par les chauves-souris est disponible sur le mini-DVD. Le fruit issu de cette pollinisation, que l'on nomme souvent « pain de singe », est de forme allongée, ellipsoïde, mesurant 12 à 36 cm de long et 7 à 17 cm de diamètre. Son enveloppe de 0,5 à 1 cm d'épaisseur est pelucheuse, légèrement urticante, dure, et de couleur vert brunâtre ou jaunâtre gris. A l'intérieur, on trouve une pulpe sèche blanche à rosâtre pâle. La pulpe contient de nombreuses graines de la grandeur d'un haricot.

COMMENT SE PASSE LA POLLINISATION DES FLEURS DE BAOBAB ?

Réaction des enfants : Cette notion n'est pas facile à aborder. L'exemple le plus facile à aborder est celui des abeilles qui viennent butiner les fleurs et en récoltent le pollen.

Le coin de l'enseignant : Pour le baobab, la pollinisation est principalement réalisée par les chauves-souris en Afrique mais aussi par des papillons de nuit (photo sur l'un des posters). Utiliser l'extrait de vidéo sur le mini-DVD qui montre les chauves-souris venant se régaler du nectar des fleurs et ainsi en allant de fleurs en fleurs, contribuent à la pollinisation des fleurs.

COMMENT LES GRAINES DE BAOBAB ARRIVENT À POUSSER, GERMER DANS LA NATURE ?

Réaction des enfants: Généralement la première réponse des enfants concerne l'eau. Oui mais en Afrique, l'eau est souvent rare et donc la

germination n'intervient qu'à la saison des pluies qui est plus ou moins longue en fonction des pays. Il faut aussi de la chaleur.

Le coin de l'enseignant: On peut également parler de l'importance des hommes et des animaux (éléphants, lémurins, écureuils, oiseaux,...) dans la dissémination des graines et la germination. La germination débute alors dans l'estomac ! Les sucs gastriques vont ramollir l'enveloppe externe de la graine. Utiliser le poster de la répartition des baobabs dans le monde afin qu'ils les localisent sur notre planète. Introduire la notion de chaleur en montrant où se répartissent les baobabs dans le monde.

DES BAOBABS DANS VOTRE CLASSE - PROJET DE PLANTATION: LES ETAPES POUR RÉUSSIR VOS SEMIS

Que nous faut-il comme matériel ?

Utiliser les graines contenues dans la mallette et faites participer les enfants en demandant à leurs parents de bien vouloir donner quelques graines de leur jardin ou cuisine (haricots, lentilles, radis, papaye,...)

Récapitulatif de ce qu'il faut pour semer les graines :

- des graines de baobab
- des graines apportées par les enfants
- un arrosoir
- de l'eau
- un substrat léger: terreau, terre (50%) et sable, gravier (50%)
- des étiquettes pour différencier les plantations
- des bacs en polystyrène (type caisse à poisson) ou encore des pots de petit diamètre
- du papier transparent étirable ou des 1/2 bouteilles en plastique

Une fois que vous avez tout, vous pouvez passer à la mise en œuvre.

Mise en pratique de l'expérience :

1. Observer et décrire les graines
2. Dessiner les graines
3. Laisser les graines 2/3 jours dans de l'eau derrière une fenêtre en plein soleil - Réaliser l'opération un vendredi par exemple - Pour aller plus vite, vous pouvez aussi verser de l'eau chaude dans une thermos et attendez 24 heures. Les graines ayant doublé de volume sont prêtes à être plantées ! Pour celles qui n'ont pas gonflé, vous pouvez renouveler l'opération de trempage.

4. Le lundi ou mardi, préparer des pots pour les graines et des étiquettes pour indiquer le type de graines plantées

5. Faire un mélange de terre, sable, gravier pour le semis

6. Planter les graines de baobab, couvrir avec le film étirable ou bien installer la demi-bouteille sur le pot avec son bouchon en haut

7. Où installer vos semis ? au printemps/été de préférence derrière une fenêtre ; en automne et hiver, sur un radiateur avec une planche par exemple pour éviter de poser les semis directement sur la source de chaleur

8. Faut-il arroser toutes les graines tous les jours ? Il faut arroser quand la terre est sèche, le sol doit être bien humide pour avoir une levée des graines

9. Imaginons ensuite ce qui va se passer...

Cette mise en œuvre se fait avec des petits groupes de 5 enfants maximum. Elle demande méthode et attention.

Dans un premier temps, les enfants vont se poser des questions sur l'arbre baobab. Ils vont ensuite découvrir les plantations, la germination, la croissance de cette plante. Ils vont dessiner malgré les difficultés liées à l'habileté graphique de leur âge. Les enfants vont faire des progrès tant dans leurs productions orales (vocabulaire, description), dans leurs observations que dans leurs dessins.

Suivre quotidiennement la levée des graines
S'assurer qu'il y a condensation sur le film plastique ou dans la bouteille. La germination s'effectuera en 7 à 10 jours.

Après la germination, dessiner la forme des premières feuilles qui apparaissent.

Regarder sur les images présentes sur la photothèque du mini-DVD ou encore sur les affiches fournies, si les feuilles adultes sont de la même forme que les premières. Attendre l'apparition des secondes feuilles et refaire la comparaison.

Le baobab fait partie des plantes dites dicotylédones. En effet, les deux premières feuilles qui apparaissent après la germination sont appelées les cotylédons. Par opposition les

monocotylédones n'ont qu'une seule feuille à la levée des graines (par exemple le blé, maïs). Ce sont des feuilles primordiales constitutives de la graine. A ce stade là, il est difficile de savoir à quelle plante on a affaire dans ces premiers jours de croissance. Des graines de courgette donneront des cotylédons très similaires au baobab. Au fur et à mesure que la plantule se développe, les cotylédons se flétrissent et les «vraies» feuilles apparaissent. En effet, la plantule puise les réserves dans les cotylédons pour poursuivre sa croissance.





J'APPRENDS À DÉCOUVRIR L'AFRIQUE

1

EDUCO-BAOBAB : Découverte de l'Afrique et des Baobabs

Objectif : Savoir se repérer dans l'espace

Consigne : Colorie les éléphants qui sont entre les arbres

Mon prénom :

Lundi

Mardi

Jeudi

Vendredi





J'APPRENDS À DÉCOUVRIR L'AFRIQUE

2

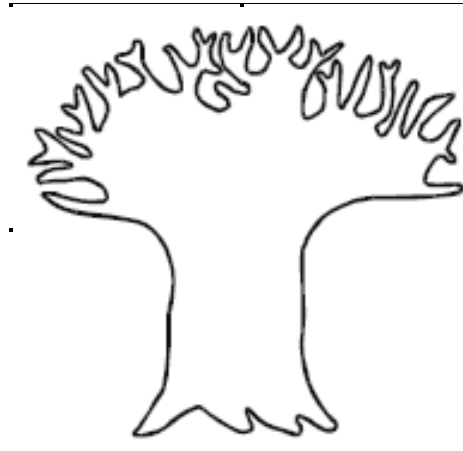
EDUCO-BAOBAB : Découverte de l'Afrique et des Baobabs

Objectif : Remplir de petites surfaces

Reconnaître les lettres de l'alphabet

Consigne : Colorie le mot Afrique et le baobab

AFRIQUE



Mon prénom :			
Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi



J'APPRENDS À DÉCOUVRIR L'AFRIQUE



EDUCO-BAOBAB : Découverte de l'Afrique et des Baobabs

Objectif : Reconnaître les lettres de l'alphabet
Entrer dans le monde de l'écrit

Consigne : Découpe les lettres pour reconstruire le mot AFRIQUE

Mon prénom :			
Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi

A	F	R	I	Q	U	E



J'APPRENDS À DÉCOUVRIR L'AFRIQUE

4

EDUCO-BAOBAB : Découverte de l'Afrique et des Baobabs

Objectif : Se repérer dans l'espace et dénombrer

Consigne : Dans cette forêt de baobabs, regroupe les baobabs par 5

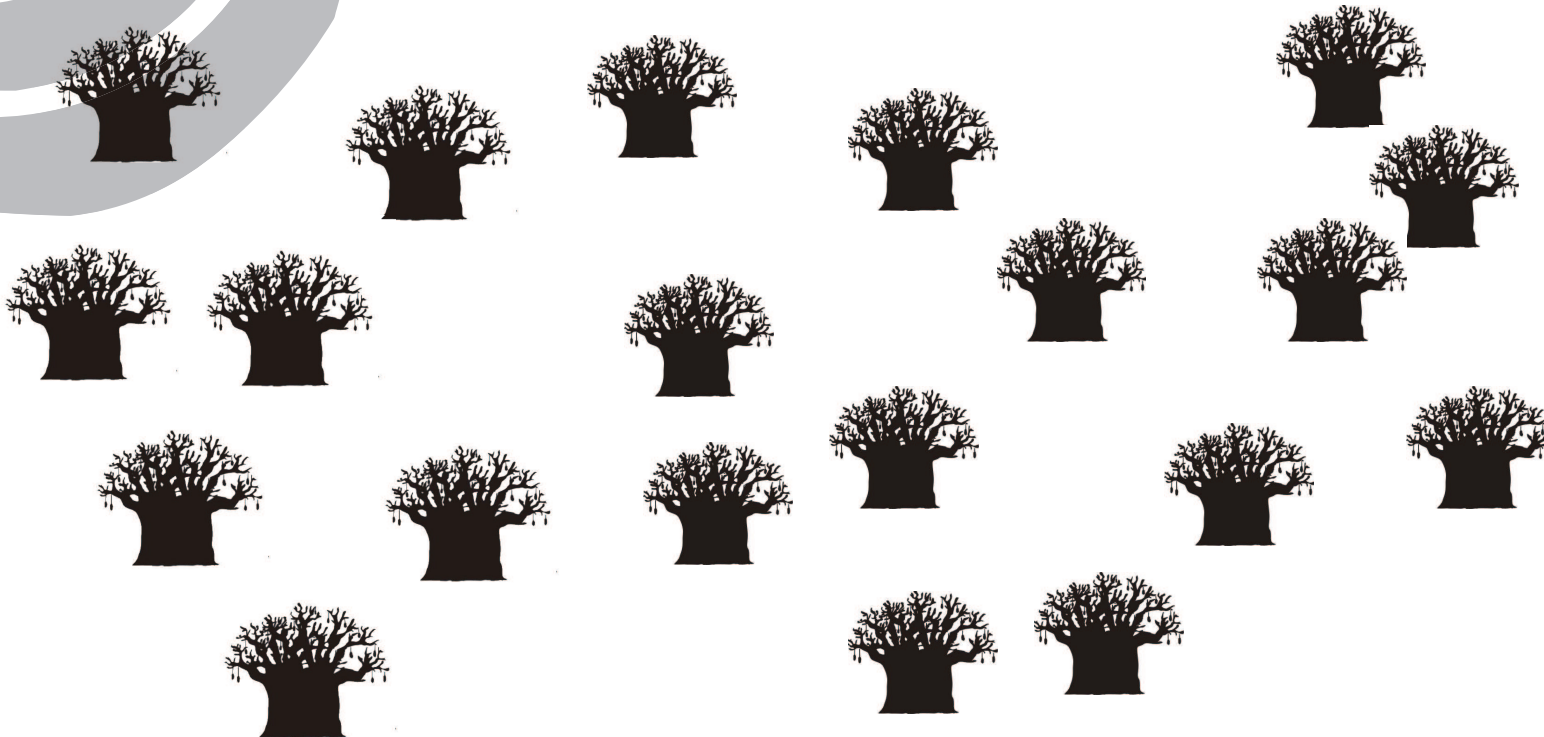
Mon prénom :

Lundi

Mardi

Jeudi

Vendredi





J'APPRENDS À DÉCOUVRIR L'AFRIQUE

5

EDUCO-BAOBAB : Découverte de l'Afrique et des Baobabs

Objectif : Acquérir la notion de temps

Consigne : Découpe et retrouve l'ordre chronologique des images

Mon prénom :			
Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi



J'APPRENDS À DÉCOUVRIR L'AFRIQUE

6

EDUCO-BAOBAB : Découverte de l'Afrique et des Baobabs

Objectif : Découvrir l'univers des livres

Consigne : Sur ces albums, entoure le titre en bleu et le nom de l'auteur en rouge

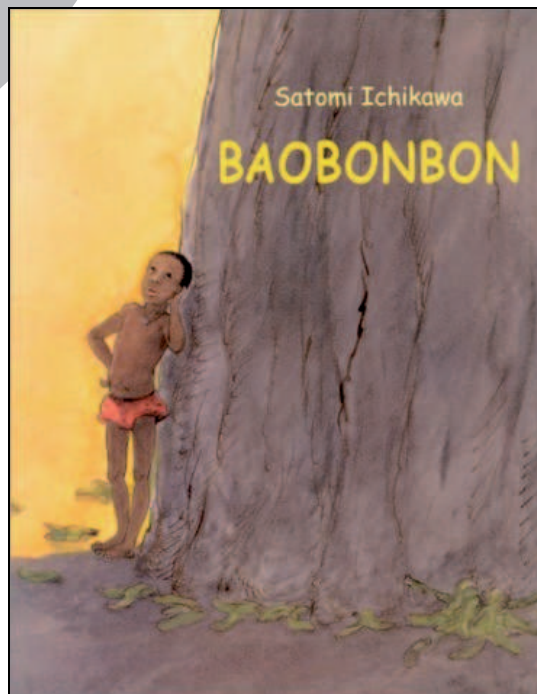
Mon prénom :

Lundi

Mardi

Jeudi

Vendredi





J'APPRENDS À DÉCOUVRIR L'AFRIQUE

7

EDUCO-BAOBAB : Découverte de l'Afrique et des Baobabs

Objectif : J'apprends à compter.

Consigne : Classer dans un tableau en fonction d'un nombre d'éléments.

Compte les lettres dans ces mots et colle les dans la bonne colonne du tableau.

Mon prénom :			
Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi

4 LETTRES ○○○○	5 LETTRES ○○○○○	6 LETTRES ○○○○○○	7 LETTRES ○○○○○○○	8 LETTRES ○○○○○○○○



J'APPRENDS À DÉCOUVRIR L'AFRIQUE



EDUCO-BAOBAB : Découverte de l'Afrique et des Baobabs

Objectif : Etre capable de frapper les réalités sonores d'un mot

Consigne : Je colorie autant de ronds que de syllabes sonores

Mon prénom :

Lundi

Mardi

Jeudi

Vendredi



○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



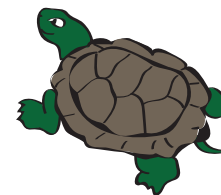
○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



J'APPRENDS À DÉCOUVRIR L'AFRIQUE



EDUCO-BAOBAB : Découverte de l'Afrique et des Baobabs

Objectif : J'apprends à compter

Consigne : Dessine autant de baobab que dans la case modèle et entoure le nombre de baobabs comptés

Mon prénom :			
Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi

		1	2	3
		4	5	6
		1	2	3
		4	5	6
		1	2	3
		4	5	6



J'APPRENDS À DÉCOUVRIR L'AFRIQUE



EDUCO-BAOBAB : Découverte de l'Afrique et des Baobabs

Objectif : J'apprends à lire : savoir repérer les mots dans une phrase

Consigne : Tous les mots sont collés ! A toi de découper là où il faut pour reconstruire les phrases.

Mon prénom :

Lundi

Mardi

Jeudi

Vendredi

Les girafes vivent dans la savanes.

Les fleurs de baobab sont blanches.

Les baobabs poussent dans la savane.

Les girafes vivent dans la savane.

Les fleurs de baobab sont blanches.

Les baobabs poussent dans la savane.



J'APPRENDS À DÉCOUVRIR L'AFRIQUE

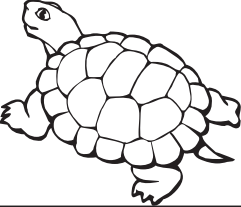
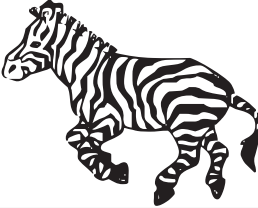
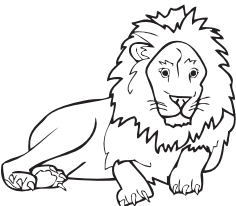
11

EDUCO-BAOBAB : Découverte de l'Afrique et des Baobabs

Objectif : J'apprends à lire : savoir faire correspondre écriture script et capitale.

Consigne : Ecris ces mots en capitale.

Mon prénom :			
Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi

	tortue	
	zèbre	
	lion	
	girafe	



J'APPRENDS À DÉCOUVRIR L'AFRIQUE

12

EDUCO-BAOBAB : Découverte de l'Afrique et des Baobabs

Objectif : Je suis capable d'écrire lettre à lettre pour organiser un mot simple.

Je suis capable de respecter les règles d'écriture données et le sens de l'écrit.

Consigne : J'écoute les explications, j'observe la réalisation, j'applique.

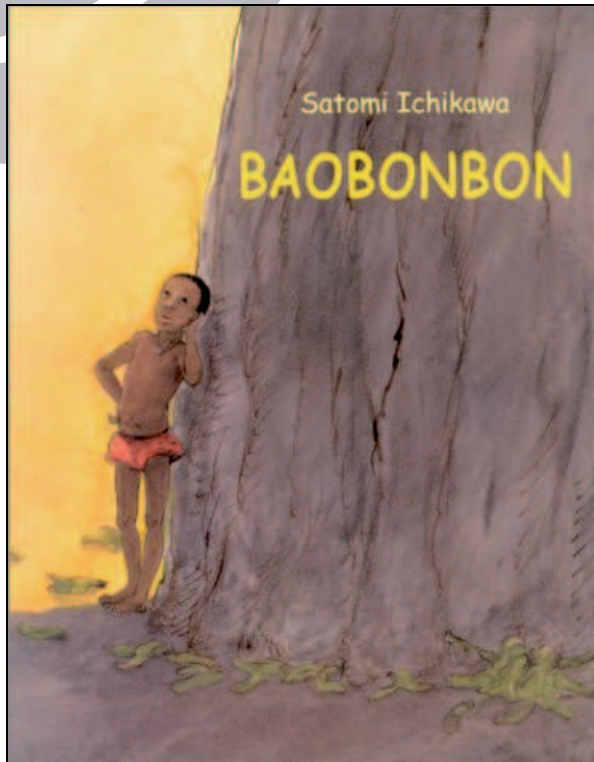
Mon prénom :

Lundi

Mardi

Jeudi

Vendredi



Je retrouve les syllabes écrites de BAOBONBON, je les découpe et les colle pour reformer le titre.



J'APPRENDS À DÉCOUVRIR L'AFRIQUE

LETTRES À DÉCOUPER

A	F	R	I	Q	U	E
---	---	---	---	---	---	---

A	F	R	I	Q	U	E
---	---	---	---	---	---	---

IMAGES À DÉCOUPER



J'APPRENDS À DÉCOUVRIR L'AFRIQUE

							
lion	éléphant	sing	tigre	tortue	éléphant	sing	tigre
							
lion	éléphant	sing	tigre	tortue	éléphant	sing	tigre
							
lion	éléphant	sing	tigre	tortue	éléphant	sing	tigre

							
serpent	gorille	girafe	zèbre	serpent	gorille	girafe	zèbre
							
serpent	gorille	girafe	zèbre	serpent	gorille	girafe	zèbre



J'APPRENDS À DÉCOUVRIR L'AFRIQUE

Baobonbon	BOABONBON	BABONBON
boabombon	bonboabon	baobonbon
doabonbon	Boadonbon	Baobonbon
BAOBONBON	BAOBONBON	Baobonbon
PA BA DA	PON BON A	DON BON
DON BAN	PA BA DA O	O BO BAN
PON BON	ABON O BO	DA PON B
PA BON	BA DA PON	O BO BAN



BAOBONBON

Découverte de l'album

1. LE TITRE :

- Où se trouve-t-il ?
- Combien y'a-t-il de lettres ? lesquelles ?
- Que veut-il dire ?

2. LE NOM DE L'AUTEUR :

- Où est-il ?
- Rappel : qu'est-ce que l'auteur ?

3. LA MAISON D'ÉDITION :

- Où ? (pas sur la couverture)
- Y'a-t-il un autre endroit où on pourrait la trouver ? (page de garde)

4. ÉMISSION D'HYPOTHÈSE :

- Faire des hypothèses : croiser les éléments de la couverture (illustration et texte) pour émettre des hypothèses sur le contenu du livre.
- Faire dégager les caractéristiques des personnages.

5. L'AFRIQUE :

- Savez-vous des choses sur l'Afrique ? Il y a des éléphants, il fait chaud, il y a les lions.
- Savez-vous où est l'Afrique ? (repérage sur le poster fourni)
- Qui a déjà été en Afrique ? sachant que certains élèves ont déjà voyagé avec leur parent, montrer et nommer les pays et villes.

6. LECTURE :

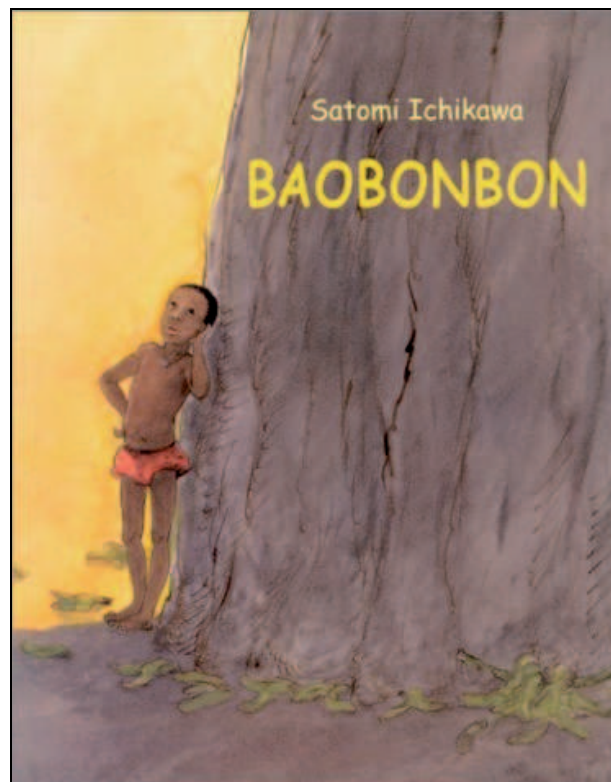
- Nommer les paysages : case / bananiers / jungle / savane
- Parler des activités des enfants (pas d'école visiblement)
- L'arbre : son nom, sa taille, pourquoi l'album s'appelle-t-il Baobonbon ?

7. JEU DU SORCIER :

- Règle : tous les gens du village qui se font toucher par le grand sorcier se transforment en baobab (restent immobiles); le seul moyen pour retrouver son apparence normale est d'être délivré par quelqu'un qui passe entre les jambes.

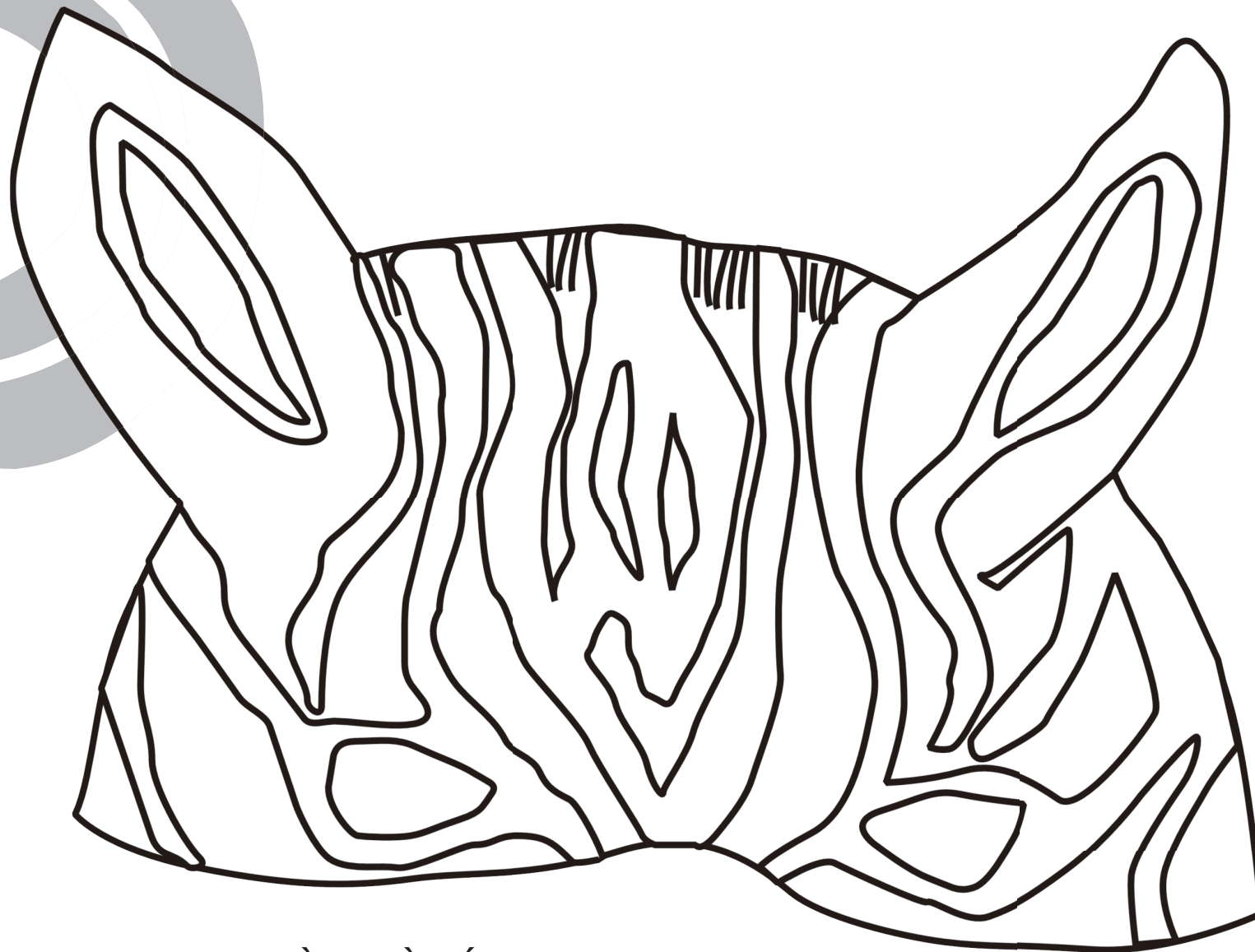
8. ARTS PLASTIQUES

- Confection de masques de lions et de zèbres à découper, colorier ou peindre.





J'APPRENDS À DÉCOUVRIR L'AFRIQUE



MASQUE DE ZÈBRE À DÉCOUPER



J'APPRENDS À DÉCOUVRIR L'AFRIQUE



MASQUE DE LION À DÉCOUPER